

# CURSO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

EN

## PROGRAMACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL



**Prof. Dr. D. Pedro Gil Madrona**  
Sportis. Formación Deportiva

2010

### Organiza

Sportis. Formación Deportiva.

Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de A Coruña.

Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Galicia



Área de Expresión Corporal  
Departamento de Didácticas Específicas  
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Curso de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física  
en Educación Infantil

1

[www.sportis.es](http://www.sportis.es)

## FICHA DEL CURSO

<i>Curso de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil</i>					
Duración del curso	200 horas	Modalidad curso	A distancia	Precio	300 € Consultar descuentos
Créditos	20 créditos	Becas	N.D.	Matrícula	Abierta
Equivalencia Créditos	1 c. = 10 Horas	Duración	1 año	Código	C-006
Entidades co-organizadoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de A Coruña</li> <li>- Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y Deporte de Galicia</li> </ul>				
Profesor	Prof. Dr. Pedro Gil Madrona (Universidad de Castilla La Mancha)				
Sistema evaluación	Cuestionarios de autoevaluación Cuestionario final Trabajo fin de curso				
Requisitos acceso	Graduado escolar o graduado en ESO				
Diploma otorgado	Diploma de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil				
Bareable para Oposiciones	Si	Diploma Oficial	Sportis. Formación Deportiva		

### Descripción del curso

El *Curso de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil* capacita al alumno para un mejor desempeño profesional en el ámbito de la docencia de la Educación Física en la etapa de Educación Infantil y actividades psicomotrices con niños de 2-6 años.

El alumno adquirirá los pilares básicos de la programación de los distintos contenidos reflejados en el curriculum que giran en torno a la Educación Física. A la vez de conocer las estrategias didácticas, pedagógicas y metodológicas de la enseñanza de estos contenidos en niños de 3-6 años, contribuyendo al desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños.

El curso se divide en 11 módulos que versan sobre diferentes aspectos de la Educación Física en la etapa de Educación Infantil.

En el primer módulo se abordan las nociones básicas de la educación infantil y la educación física, analizando detenidamente la importancia que supone el desarrollo de un correcto trabajo docente en los primeros años.

Posteriormente se indaga en las teorías generales del desarrollo y su implicación con las conductas motrices, estudiando su evolución desde el nacimiento hasta los 6 años.

En el tercer módulo se analizan los distintos niveles de expresión motriz de 0 a 6 años, abordando el control motor reflejo y conductas reflejas, el control y conciencia corporal (esquema corporal, tono, postura, equilibrio, etc.), las sensaciones y percepciones como fuentes de conocimiento, los patrones motrices básicos del movimiento (locomociones, saltos, conducciones, golpes, botes, giros y manipulaciones) y la organización y estructuración espacio-temporal.

A continuación el docente de curso expone las principales corrientes y tendencias de la psicomotricidad, para adentrarse después en los aspectos característicos del juego en las diversas franjas etarias de la Educación Infantil.

En el módulo VI se estudia todo lo relacionado con la expresión corporal y el lenguaje corporal, aspectos básicos en la educación infantil. El gesto, el movimiento y el ritmo serán los protagonistas de este módulo, analizando también la danza y las actividades dramáticas. Todo ello permitirá una óptima intervención educativa del docente.

En el séptimo y octavo módulo se presenta al alumno, desde un enfoque globalizador, la programación y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Infantil. Adquiriendo las estrategias necesarias para la elaboración de unidades didácticas y sesiones de trabajo.

Posteriormente se presenta un módulo específico para abordar la intervención educativa en la sala-gimnasio, estableciendo los principios pedagógicos- didácticos- ambientales.

Para finalizar en los módulos X y XI se muestra al alumno las peculiaridades, objetivos y formas de evaluación en esta etapa educativa. Así como, la conexión entre la teoría y la práctica, presentando un modelo práctico de Unidad Didáctica en Educación Infantil.

Sin duda alguna, un curso de vital importancia para aquellos docentes que abordan contenidos de la Educación Física en la etapa de Educación Infantil, estudiantes del Grado de Educación Infantil, Ciclos de Formación Profesional y monitores de actividades extraescolares en niños de 2-6 años, así como técnicos de psicomotricidad o docentes de distintas universidades que imparten docencia en este ámbito.

## Competencias básicas

El alumno con la realización de este curso alcanzará las siguientes competencias básicas que le ayudarán a acceder al mercado laboral, convirtiéndolo en un profesional más formado, competente, capacitado y cualificado.

- Ser capaz de realizar una programación didáctica de la Educación Física en la etapa de Educación Infantil.
- Dominar la terminología básica relacionada con el ámbito de la didáctica y metodología de los contenidos de Educación Física en niños de 0-6 años.
- Conocer las estrategias didácticas, pedagógicas y metodológicas de la enseñanza de estos contenidos en niños de 0-6 años.
- Favorecer a través del juego el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños.
- Estudiar las teorías generales del desarrollo y su implicación con las conductas motrices, estudiando su evolución desde el nacimiento hasta los 6 años.
- Ser capaz de elaborar y desarrollar una Unidad Didáctica de Educación Física para los ciclos de educación infantil.
- Conocer los distintos niveles de expresión motriz en niños 0 a 6 años.
- Reconocer las pautas de trabajo correctas para el desarrollo del control motor y conciencia corporal.
- Analizar las principales corrientes y tendencias psicomotrices.
- Dominar los conceptos de expresión corporal, lenguaje corporal, gesto, movimiento, ritmo, danza y actividades dramáticas para una mejor intervención educativa.

- Ejecutar una correcta enseñanza de los contenidos de Educación Física dentro de la sala-gimnasio.

## Dirección

Sportis. Formación Deportiva

## Profesorado

Prof. Dr. Pedro Gil Madrona (Universidad de Castilla La Mancha)



## Currículo de los profesores

- Profesor Titular de la Universidad de Castilla La Mancha
- Doctor en Ciencias de la Educación
- Licenciado en Ciencias de la Educación.
- Diplomado Especialista en Educación Física.
- Premio Extraordinario de Doctorado.
- Mención Honorífica en los Premios Nacionales a la Investigación Educativa.
- Miembro del Comité Científico y Asesor de diversas revistas nacionales e internacionales.
- Miembro del Comité Organizador de numerosos eventos nacionales e internacionales.
- Autor y editor de numerosas obras nacionales e internacionales.

- Autor de numerosos artículos técnico-científicos en revistas de impacto nacionales e internacionales.
- Ponente invitado en distintos congresos y seminarios científicos nacionales e internacionales.
- Participación como investigador en numerosos proyectos de investigación financiados por entes públicos.

## Entidades co-organizadoras

Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de A Coruña

Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Galicia.



## Requisitos de acceso

Graduado Escolar o Título de E.S.O.

## Sistema de evaluación

Cuestionarios de autoevaluación, Cuestionario final de evaluación y trabajo final teórico-práctico.

## Coste matrícula

- 210 € (Colegiados Ciencias del Deporte y Educación Física)
- 250 € (Estudiantes)
- 285 € (Socios Sportis). Hazte socio gratuitamente y disfruta de este descuento!
- 300 € (Profesionales)

## Garantía de nuestra formación

Nuestra principal garantía es la **formación sólida y adaptada a la demanda**

Curso de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física  
en Educación Infantil

**laboral** de la sociedad actual. El **material didáctico** entregado al alumno es de alta calidad y el mismo se basa en un modelo de aprendizaje basado en competencias. De tal manera, que una vez realizado el curso, el alumno estará **formado, capacitado** y será **competente** para afrontar las distintas situaciones que le puedan surgir en su ámbito laboral.

Nuestros **docentes** son **profesores de distintas universidades** con gran vocación y entusiastas de la formación continua, dedicando altruistamente su tiempo libre a la formación de los alumnos y profesionales del deporte y la Educación Física.

Nuestros alumnos están en **contacto directo** con el docente del curso, sin intermediarios, para que el mismo le resuelva todas sus dudas.

Sportis **no es una empresa** y por tanto sus **finés no son económicos**, su única preocupación es ofrecer la mejor calidad en materia de formación a los profesionales del deporte y la Educación Física.

Sportis está realizando los trámites necesarios con el **Ministerio de Educación** y distintas administraciones educativas para el reconocimiento de sus cursos.

Los Cursos de Formación Específica de Sportis están co-organizados por el **Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de A Coruña** y el **Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Galicia**.

Sportis **garantiza la mejor relación calidad-precio**. Si encuentra un curso más económico que el nuestro, le devolveremos su dinero. \*El curso debe contener el mismo número de horas y temario similar

## **Certificación otorgada**

El alumno obtendrá, una vez superado el curso con éxito, un diploma acreditativo de su formación. El diploma estará firmado y sellado por el Director General de Sportis. Formación Deportiva y el Director del Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de A Coruña, siendo baremable para concursos de oposiciones. En él se incluirá la carga lectiva del curso así como el año de finalización de los estudios. En la parte posterior del mismo, se indicará el número de registro y los módulos abordados dentro del curso con indicación de la carga horaria.

## Más información

Sportis. Formación Deportiva

Email: [secretariaspportis@yahoo.es](mailto:secretariaspportis@yahoo.es)

Tlf.: 0034-645-973-846

## ¿Cómo inscribirse?

1. Rellena el formulario de inscripción con tus datos.
2. Realiza el ingreso de la cuota de la matrícula (más gastos de envío, sólo alumnos residentes fuera de España/Portugal) en el número de cuenta de Sportis Caixa Galicia IBAN ES36 2091-0395-27-3040002773 indicando en el concepto tu nombre y apellidos.
3. Remítenos por **email** ([secretariaspportis@yahoo.es](mailto:secretariaspportis@yahoo.es)) o por **correo ordinario** (Sportis. Formación Deportiva C/ José Pascual López nº 4 13 H c.p. 15008 A Coruña) los siguientes documentos: hoja inscripción, resguardo bancario, fotocopia DNI y justificante de descuento en la cuota de la matrícula (si procede).
4. Posteriormente te enviaremos un email para confirmarte la aceptación de tu matrícula y recibirás en el plazo de una semana todo el material didáctico del curso.

### HOJA INSCRIPCIÓN CURSO C-006

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**DOMICILIO:** \_\_\_\_\_

**C.P.:** \_\_\_\_\_ **LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_

**PROVINCIA:** \_\_\_\_\_

**TELÉFONO MÓVIL:** \_\_\_\_\_

**EMAIL:** \_\_\_\_\_

**DNI/NIF:** \_\_\_\_\_ **FECHA NACIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**TITULACIÓN ACADÉMICA:** \_\_\_\_\_

**CENTRO DE ESTUDIOS/ TRABAJO:** \_\_\_\_\_

**PROFESIÓN:** \_\_\_\_\_

**CUOTA:**  210 € (Colegiados)  250 € (Estudiantes)  285 € (Socios Sportis)  300 € (Profesionales)

Deseo hacerme gratuitamente socio Sportis Fdo. (Firma aquí)



# TEMARIO DEL CURSO

## □ **MÓDULO I. Educación Infantil y Educación Física en la Educación infantil**

- 1.1. Importancia de la Educación Infantil.
- 1.2. La Educación Física en la Educación Infantil.
- 1.3. Cuestionario de Autoevaluación

## □ **MÓDULO II. Teorías Generales del Desarrollo y su implicación con las conductas motrices: algunas conductas motrices y su evolución desde el nacimiento hasta los 6 años.**

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Conceptos claves: Crecimiento, maduración, ambiente, aprendizaje y desarrollo, las leyes fundamentales y las características del desarrollo psicomotor.
- 2.3. Desarrollo motor.
  - 2.3.1. Conceptos de desarrollo motor.
  - 2.3.2. Teorías explicativas del proceso de desarrollo motor.
    - 2.3.2.1. Modelos europeos.
    - 2.3.2.2. Modelos americanos.
- 2.4. Teorías generales del desarrollo y su implicación con las conductas motrices.
- 2.5. Algunas conductas motrices y su evolución desde el nacimiento hasta los 6 años.
- 2.6. Cuestionario de Autoevaluación.

## □ **MÓDULO III. Niveles de expresión motriz de 0 a 6 años.**

- 3.1. Control motor reflejo y conductas reflejas.
  - 3.1.1. Control motor manual

### 3.2. Control y conciencia corporal

- 3.2.1. El esquema corporal.
- 3.2.2. El tono.
- 3.2.3. La postura.
- 3.2.4. El equilibrio.
- 3.2.5. La lateralidad.
- 3.2.6. La respiración.
- 3.2.7. La relajación.

### 3.3. Las sensaciones y percepciones como fuentes de conocimiento.

### 3.4. Los patrones motores básicos del movimiento. Habilidades genéricas.

- 3.4.1. Definiciones de algunos conceptos básicos.
- 3.4.2. Rodar, reptar y gatear.
- 3.4.3. Andar, la marcha.
- 3.4.4. Correr.
- 3.4.5. Saltar.
- 3.4.6. Lanzar.
- 3.4.7. Coger.
- 3.4.8. Golpear.

### 3.5. Organización y estructuración espacio-temporal

- 3.5.1. La estructuración espacial.
- 3.5.2. Estructuración temporal.
- 3.5.3. La estructuración espacio-temporal.

### 3.6. Hacia una clasificación de las habilidades motrices en la etapa de educación infantil.

### 3.7. Factores del desarrollo de las habilidades motrices: maduración, el aprendizaje y la práctica motriz, el autoconcepto, la motivación y la emocionalidad.

### 3.8. Cuestionario de Autoevaluación.

## □ **MÓDULO IV. Psicomotricidad, Evolución, Corrientes y Tendencias Actuales.**

### 4.1. Evolución de la psicomotricidad hasta alcanzar su dimensión educativa. Corrientes aparecidas y tendencia actual.

### 4.2. Recorrido histórico de la psicomotricidad en el ámbito educativo.

- 4.2.1. Primera época. Desde el nacimiento hasta los años 80.
- 4.2.2. Segunda época. De 1980 a 1985
- 4.2.3. Tercera época. A partir de 1985
- 4.2.4. La psicomotricidad hoy.

Curso de Formación Específica en Programación y Didáctica de la Educación Física  
en Educación Infantil

- 4.3. Autores representativos de la psicomotricidad
  - 4.3.1. Jean Le Boulch
  - 4.3.2. Louis Picq y Pierre Vayer
  - 4.3.3. André Lapiere y Bernard Aucoturier
- 4.4. Integración de los factores perceptivo motrices, físico motores y afectivo relacionales como unidad global.
  - 4.4.1. Factores perceptivo motores.
  - 4.4.2. Factores físico motores.
  - 4.4.3. Factores afectivo-relacionales.
- 4.5. Cuestionario de Autoevaluación

#### □ **MÓDULO V. El juego motor en la Educación Infantil**

- 5.1. Aproximaciones a los conceptos o definiciones de juegos: diferentes concepciones.
- 5.2. El juego en la educación infantil.
- 5.3. Características del juego atendiendo a las edades del desarrollo
  - 5.3.1. El juego hasta los seis meses: el juego funcional.
  - 5.3.2. El juego de uno a dos años: juego de autoafirmación.
  - 5.3.3. El juego de los dos a los cuatro años: juegos de simbólicos.
  - 5.3.4. El juego de cuatro a seis años: juego presocial.
- 5.4. El juego como fuente de aprendizaje: el juego simbólico, dramático y sensorial.
  - 5.4.1. La dramatización o el juego dramático.
  - 5.4.2. El juego simbólico en el desarrollo curricular de Educación Infantil.
  - 5.4.3. El juego sensorial.
- 5.5. Los juegos motores de interacción social y de ficción´.
- 5.6. Dimensiones educativas del juego en la educación física en la educación infantil
- 5.7. El juego como recurso educativo en la Educación Infantil.
- 5.8. Cuestionario de Autoevaluación

□ **MÓDULO VI. La expresión corporal o el lenguaje del cuerpo en la Educación Física**

- 6.1 El lenguaje del cuerpo en la Educación Infantil.
- 6.2 Gesto, movimiento y ritmo.
- 6.3 Juego y actividades dramáticas.
- 6.4 La danza como lenguaje del cuerpo en Educación Infantil.
- 6.5 Contenidos y actividades de expresión corporal en la Educación Infantil.
- 6.6 Pautas de intervención educativa desde la expresión corporal en la Educación Infantil.
- 6.7 Cuestionario de Autoevaluación.

□ **MÓDULO VII. La programación y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Infantil: el enfoque globalizador.**

- 7.1. Introducción.
- 7.2. La planificación de la enseñanza. Especial consideración en Educación Física.
- 7.3. Programación de Unidades Didácticas.
- 7.4. Diseño y planificación de las Unidades Didácticas y sesiones de trabajo.
- 7.5. Programación y desarrollo de la motricidad en Educación Infantil en Unidades Didácticas: La perspectiva globalizadora.
- 7.6. Cuestionario de Autoevaluación.

□ **MÓDULO VIII. Objetivos y contenidos de la Educación Física en la Educación Infantil.**

- 8.1. Análisis de los objetivos en la Educación Infantil en el ámbito de la motricidad.
- 8.2. Los contenidos motrices en la Educación Infantil.
- 8.3. Secuenciación de objetivos y contenidos motrices de 0 a 6 años
- 8.4. Cuestionario de Autoevaluación.

□ **MÓDULO IX. Metodología de la Educación Física en la Educación Infantil. Intervención educativa en la sala-gimnasio.**

- 9.1. Introducción
- 9.2. Principios pedagógico-didáctico-ambientales de la intervención educativa de la Educación Física en Infantil.
- 9.3. Planteamiento metodológico sobre la Educación Física en la Educación Infantil.
- 9.4. Relación entre espacios y materiales y el ejercicio global de la motricidad.
- 9.5. Cuestionario de Autoevaluación.

□ **MÓDULO X. Evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil**

- 10.1. Introducción
- 10.2. Peculiaridades y objetivos o finalidades de la evaluación motriz en la etapa de Educación Infantil
- 10.3. La evaluación motriz en el curriculum de la Educación Infantil.
- 10.4. El quehacer del maestro y la participación de los padres en la evaluación.
- 10.5. Análisis de la información
- 10.6. Anexos.
  - 10.6.1. Instrumentos para evaluar.
- 10.7. Cuestionario de Autoevaluación.

□ **MÓDULO XI. La conexión entre la teoría y la práctica. Concreciones prácticas en Unidades Didácticas Globalizadas.**

- 11.1 Particularidades básicas de nuestra actuación educativa en Educación Física.
- 11.2 Realización de la actividad docente en el aula-sala-gimnasio de Educación Física motriz en Educación Infantil.
- 11.3 La didáctica se casa con el juego en educación infantil. El juego como recurso de Educación Física.

11.4 Concreción en la praxis. Ejemplificación Unidad Didáctica para 3, 4 y 5 años.

El cuerpo humano. Mi cuerpo es bonito, descubro mi cuerpo y me expreso con él.

11.5 Cuestionario de Autoevaluación

## □ BIBLIOGRAFÍA

Nota: El temario podrá sufrir ligeras variaciones, pues el mismo está en constante actualización.

